



### **Séries Indicadas**

Voltado para turmas de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental I.

### **Justificativa Pedagógica**

Nossa Região é um projeto que desde sua primeira edição, explora a riqueza cultural assim como a diversidade de nosso país, promovendo pesquisas e interações que levam a um conhecimento mais profundo de cada local no qual o projeto se desenvolve, ao mesmo tempo que desperta o interesse por outros lugares, outras experiências culturais e a valorização da diversidade cultural brasileira.

Em 2019, o Nossa Região está voltado à gastronomia. Tema esse que possibilita a formação integral da criança, considerando-a como sujeito ativo no processo de construção do conhecimento, uma vez que, promoverá ações essenciais à vida humana, como: ter apoio da família, ao pesquisar receitas familiares; elevar a autoestima, ao sentir-se útil no preparo da receita; aprender a experimentar novos alimentos, quando participar do piquenique da sala; produzir vídeos e imagens, ao registrar as descobertas e experiências; e, é claro, ao compartilhar receitas regionais saborosas. Com isso, espera-se que as crianças tenham uma motivação mais aguçada por poderem contribuir para a construção de um espaço virtual coletivo, no qual seus registros, sejam por imagens ou vídeos, possam dar um significado todo especial ao conjunto das atividades propostas no Nossa Região Comidinhas, um exemplo paradigmático dentro da Pedagogia dos Projetos.

Ao participar das atividades propostas nesse projeto, as crianças terão a oportunidade de desenvolver conhecimentos geográficos, históricos, matemáticos, de linguagem, entre outros, além de compartilhar experiências e aprender com outras vivências e com as mais variadas comunidades escolares.

O Nossa Região Comidinhas permitirá, além de interação virtual, conhecimento cultural e gastronômico aliar o dia a dia das famílias com a escola. Por isso, o Educacional Projetos quer integrar as ferramentas sociais utilizadas no dia a dia das famílias de forma educacional na construção de um espaço virtual coletivo de receitas regionais.

Além de envolver diferentes áreas do conhecimento, Nossa Região Comidinhas foi desenvolvido de acordo com a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) do MEC para gerar muitas situações nas quais serão trabalhadas as “competências gerais” e os “direitos de aprendizagem” estabelecidos na BNCC. Merecem destaque os seguintes itens:

### **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil de acordo com a BNCC.**

**Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento próprio e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

**Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

**Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador como da realização das atividades da vida cotidiana, como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

**Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus conhecimentos sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

**Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

**Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem própria positiva, assim como dos grupos aos quais pertença, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

### **Principais competências envolvidas de acordo com a BNCC – Primeiros anos do Ensino Fundamental**

1. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
5. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
6. Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
7. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

## **Etapas**

O projeto *Nossa Região Comidinhas* tem como objetivo a apresentação e experimentação da cultura gastronômica das diversas regiões brasileiras, possibilitando desenvolver a colaboratividade no sentido mais amplo da palavra.

Por isso, escolhemos a rede social **Instagram** para costurar as relações familiares e escolares ampliando a visão de mundo de nossas crianças.

Este projeto está dividido em três etapas, caracterizadas por hashtags (#) que serão utilizadas como marcadores de conteúdo na rede social. É importante destacar que o gerenciador de projetos não será utilizado ao longo do *Nossa Região Comidinhas*.

### **Etapa 1**

Nesta etapa, é importante explicar para a turma que será realizada por suas famílias várias receitas típicas regionais. Estas receitas serão apresentadas para outras pessoas, espalhadas pelo Brasil, que participam do projeto.

Cada família deve enviar para a escola o nome de sua comida típica regional favorita e criar este prato em sua casa. Este momento, deve ser registrado e postado no feed do Instagram, em um álbum em modo público, com a primeira imagem sendo da receita pronta. A segunda fotografia do álbum deve ser da instrução de como fazer a receita e na descrição devem estar as hashtags **#nossaregiaocomidinhas1** e uma que identifique seu estado, por exemplo, **#RioGrandeDoSul**. Deve ser marcado, também, o perfil da escola e do **@instadoeducacional**. Seria interessante a turma criar uma hashtag, facilitando assim a busca pelas imagens da turma pelo buscador do Instagram. Sendo assim, após a postagem do Instagram pelo responsável, o professor pode explorar esta busca em sala de aula e apresentar estes momentos para os alunos ou incentivar a busca pelas receitas dos amigos em casa com as famílias.

Deve ficar claro para as famílias, que os pratos escolhidos para serem confeccionados, precisam representar uma característica regional, ou com um ingrediente típico ou com algum traço histórico. Mas devem, acima de tudo, representar a família. Assim, valorizaremos a memória afetiva gastronômica e aproximaremos as famílias da escola.

Em nosso material de apoio a escola pode encontrar um bilhete personalizável para maior compreensão das famílias para esta postagem.

**Envio pelas famílias:** Os responsáveis deverão ter o perfil não privado e postar no feed do Instagram um álbum em modo público, com as hashtags **#nossaregiaocomidinhas1** marcando o perfil da escola **@perfildaescola** e do **@instadoeducacional**. A primeira imagem deve ser da receita pronta, a segunda, uma imagem do modo de preparo e pode ser postado e um vídeo de até um minuto explicando a receita deste momento tão especial, caso a família queira, pode por até 10 (dez) imagens no álbum.

### **Etapa 2 – Vivenciando sabores**

Na segunda etapa, será combinado entre a escola e as famílias um dia para um lanche coletivo ou um piquenique, podendo ou não envolver as famílias. Quem vai definir isso é a escola. Neste lanche, as crianças devem levar as receitas realizadas com suas famílias para toda a turma experimentar. Caso, mais turmas estejam participando deste projeto na escola, vale um gostoso dia gastronômico com todas as receitas realizadas e trazidas pelas famílias para a escola. Este momento, deve ser registrado e postado no feed do **Instagram** da escola com a hashtag **#nossaregiaocomidinhas2** por ser a segunda etapa do projeto. Porém, este registro deve ser feito pela rede social da escola. É importante também marcar o **@instadoeducacional** nesta etapa. Lembramos da necessidade da autorização dos responsáveis para a veiculação da imagem nas redes sociais de menores de idade.

**Envio pela escola:** A rede social da escola no **Instagram** deve ter o perfil não privado e postar no feed do **Instagram** um álbum em modo público, com as hashtags **#nossaregiaocomidinhas2** marcando o perfil do **@instadoeducacional**. Neste álbum, deve

estar registrado este dia delicioso cheio de troca de sabores e experiências com vídeos e imagens em um álbum com até 10 (dez) mídias (imagens e/ou vídeos).

### **Etapa 3 – Mão na massa**

Na terceira e última etapa, a professora junto com seus alunos entrará na busca do **Instagram** com a hashtag **#nossaregiaocomidinhas1** ou em nossa galeria de resultados da primeira etapa do projeto e buscará receitas realizadas por outras famílias, de preferência de outras regiões do Brasil para, junto com a turma, escolher uma para ser realizada em sua escola.

Após a escolha da receita, chegou o momento de experimentar com seus alunos uma nova receita. É o momento “mão na massa” e deve ser registrado e publicado no perfil do **Instagram** da escola em um álbum de 1 a 10 imagens com a **#nossaregiaocomidinhas3** por ser a terceira etapa do projeto.

Porém, este registro deve ser feito pela professora ou pela rede social da escola. É importante também marcar o **@instadoeducacional** nesta etapa. Lembramos da necessidade da autorização dos responsáveis para a veiculação da imagem nas redes sociais de menores de idade.

É interessante que o professor ou a escola envie uma mensagem para o perfil do usuário que realizou a postagem inicial desta receita, contando que na terceira etapa do projeto em sua escola a receita foi realizada.

**Envio pela escola:** A rede social da escola no **Instagram** deve ter o perfil não privado e postar no feed do **Instagram** um álbum em modo público, com as hashtags **#nossaregiaocomidinhas3** marcando o perfil do **@instadoeducacional**. Neste álbum, deve ser registrado o momento de “mão na massa” dos pequenos que deve ser registrado com vídeos e imagens em um álbum com até 10 (dez) mídias (imagens e vídeos).

### **Atividade livre**

<b>Fazer outras receitas</b>	Mesmo após o encerramento do projeto, cada turma pode percorrer o conjunto dos envios, pela busca do <b>Instagram</b> com a <b>##nossaregiaocomidinhas1</b> e escolher e experimentar fazer uma ou mais receitas. Individualmente, cada turma e/ou família pode explorar os resultados e fazer o mesmo, em casa ou no ambiente escolar.
------------------------------	---